| عنوان | نام دانشجو | استاد راهنما | استاد مشاور | سال دفاع | کد راهنما | کد ثبت | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| تدوین اصول رمز گذاری منظر شهری پایدار فرهنگی با بهره گیری از رویکرد نشانه شناسی(مورد پژوهشی :شهرک چشمه و محله گلستان منطقه ۲۲ شهرداری تهران) | مریم محمدی | دکتر رضا زاده<br>دکتر عباس زادگان | | 92 | | | |
| بررسی تاثیرات پیکر بندی فضایی و ساختارکالبدی بر تجربه ادراک زمان ذهنی عابرین پیاده ،با بهره گیری از رویکرد واقعیت مجازی | امیر شکیبا منش | دکتر بهزادفر<br>دکتر علی الحسابی | | 92 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| عنوان | نام دانشجو | استاد راهنما | استاد مشاور | سال دفاع | گرایش | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ارتقا کیفی و افزایش ایمنی فضاهای عمومی در بافتهای تاریخی شهر با رویکرد انسان محوری از طریق برنامه ریزی و طراحی پیاده راه ها | کیومرث حبیبی | دکتر بهزادفر | | 90 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| ردیف | عنوان | دانشجو | استاد راهنما | استاد مشاور | سال دفاع | کدراهنما | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | بازتعریف شاخص های مکانی موثر بر ارتقائ پایداری اجتماعی در بافت های فرسوده شهری با رویکرداسلامی- ایرانی | مریم روستا | دکتراسماعیل شیعه<br>دکتر سیدعبدالهادی دانشپور | | 93 | 079300001 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| ردیف | عنوان | دانشجو | استاد راهنما | استاد مشاور | سال دفاع | کدراهنما | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | باز تعریف فضاهای شهری مناسب شرایط جهانی شدن از طریق تبیین عوامل مؤثر دگرگونی فضاهای شهری در فرآیند جهانی شدن شهر | هومن قهرمانی | دکتر شیعه<br>دکتر عباس زادگان | دکتر دانشپور | 94 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |